

8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

GRUPO DE ESTUDOS EM ENSINO DE QUÍMICA (GEEQ) DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ.

Maria Aparecida Rodrigues¹
Neide Maria Michellan Kiouranis²
Marcelo Pimentel da Silveira³
Karen Janaina Rupp⁴
Eriédina Zambianchi de Oliveira⁵

O grupo de estudos surgiu no início de 2007, por meio da parceria estabelecida entre docentes de Estágio supervisionado do Departamento de Química da Universidade Estadual de Maringá e professores de química do Ensino Médio que atuam em escolas estaduais, campo de estágio dos estudantes do curso de Licenciatura em Química. Nesse contexto, estes professores, tanto os do Ensino Médio como os da Universidade e os alunos da licenciatura, consensualmente, perceberam a necessidade de se estabelecer um vínculo mais efetivo para discutir as necessidades relacionadas à realidade do ensino de química na escola básica. Com base nesta necessidade foi formulado o principal objetivo do referido grupo, que é o de promover uma interação/integração entre a educação básica e superior, por meio de um trabalho em parceria, no qual, professores e alunos do curso de Química da UEM e professores de Química do Ensino Médio da região de abrangência de Maringá possam desenvolver ações educativas com vistas à melhoria da qualidade do ensino de química. O grupo desde a sua criação se reúne quinzenalmente, com encontros de quatro horas, sempre em dias da semana coincidentes com o dia destinado pelo Núcleo Regional de Ensino de Maringá para hora atividade dos professores da área de Química. As atividades que são desenvolvidas pelos participantes do grupo são: leitura e discussão de artigos científicos na área de educação em química e também documentos oficiais como diretrizes curriculares, análise e discussão de filmes, apresentação de seminários e elaboração de unidades didáticas para serem desenvolvidas com alunos de ensino médio. Em geral, os temas desenvolvidos nas unidades didáticas são escolhidos coletivamente no grupo, o que tem facilitado o interesse e desempenho de cada participante. Algumas unidades desenvolvidas pelo grupo também foram aplicadas pelos professores participantes com seus alunos no ensino médio para avaliação do material didático construído. Há que se ressaltar que no ano de 2008, o tema escolhido para aprofundamento teórico e posterior elaboração de unidades didáticas foi eletroquímica. Para o desenvolvimento desta unidade didática três grupos de 04 a 05 participantes se organizaram sob diferentes enfoques, com base nos pressupostos da problematização e experimentação investigativa. Apesar de o tema

¹ Doutorado - Departamento de Química – Universidade Estadual de Maringá.

² Doutorado – Departamento de Química – Universidade Estadual de Maringá.

³ Mestrado - Departamento de Química – Universidade Estadual de Maringá.

⁴ Graduação (Recém formada) – Departamento de Química – Universidade Estadual de Maringá.

⁵ Graduanda de Química – Universidade Estadual de Maringá.

ser o mesmo para todos os grupos, resultou em três unidades diferentes, o que didaticamente foi muito interessante e mostrou as diversas possibilidades que surgiram com base na construção coletiva de atividades. Como desdobramento dos trabalhos, um grupo focou mais a corrosão dos metais, dois grupos, embora tenham abordado pilhas e baterias, também apresentaram unidades diferenciadas, sendo que um deles deu bastante ênfase a história da ciência, enquanto o outro explorou mais a aplicação de tais conhecimentos. Todas as unidades elaboradas foram desenvolvidas com os alunos em sala de aula e os resultados obtidos neste processo foram trazidos para discussão e avaliação no grupo maior. Os resultados indicam que o grupo é um meio importante para a formação continuada dos professores participantes.

Palavras chave: Formação continuada. Ensino de química.

Área temática: Educação

Coordenador (a) do Projeto: Maria Aparecida Rodrigues, email: aparecidar@gmail.com, Departamento de Química, Universidade Estadual de Maringá.